

**PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI ZOTERO DALAM UPAYA MENGHINDARI
PLAGIARISME PENULISAN KARYA ILMIAH DIKALANGAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA**

**Nurdalilah¹, Adek Nilasari Harahap^{2*}, Susi Sulastris Lubis³, Siti Meutia Sari⁴,
Tinur Rahmawati Harahap⁵, Mahrani⁶**

^{1,2,3,4,5,6}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Graha Nusantara Padangsidimpuan,
Indonesia

**Penulis Korespondensi : adek.harahap1988@gmail.com*

Abstrak

Peluang untuk berbuat curang dalam rangka menghasilkan karya ilmiah masih terus diciptakan dengan berbagai alasan yang mendesak. Akibatnya, plagiarisme cukup umum di kalangan akademisi, khususnya sarjana. Salah satu yang bisa dilakukan adalah dengan mengajarkan siswa cara memanfaatkan aplikasi Zotero. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan aplikasi zotero dalam menulis. Strategi yang digunakan adalah sosialisasi dan pelatihan oleh tim pelaksana layanan sesuai bidang keahliannya. Kegiatan dilakukan secara menarik selama satu hari berturut-turut. Pendekatan pelatihan dilakukan secara bertahap, dimulai dengan perencanaan dan diakhiri dengan evaluasi. Lebih banyak instruksi diberikan, dimulai dengan pembuatan konten dan berlanjut ke tugas-tugas praktis. Hasil dari kursus ini menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pelatihan telah meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan aplikasi Zotero. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi yang menunjukkan bahwa 85% mahasiswa peserta program semakin mahir dalam menangani referensi dan memilih referensi yang tepat untuk disebutkan dalam karya ilmiah.

Kata kunci: *Pelatihan, plagiarisme, zotero.*

Abstract

For a variety of urgent reasons, opportunities to cheat in order to conduct scientific work continue to be developed. As a result, academics, particularly undergraduates, are prone to plagiarism. It is possible to teach pupils how to utilize the Zotero application. The goal is to improve pupils' writing skills by using the Zotero application. The service implementation team's strategy includes socializing and training based on their area of competence. For one day in a row, intriguing activities are carried out. The training method is implemented in stages, beginning with planning and concluding with evaluation. More instructions are offered, beginning with the generation of material and progressing to practical tasks. The course outcomes reveal that students who participated in the training increased their skills using the Zotero program. This is evidenced by the evaluation findings, which revealed that 85% of the students enrolled in the program were becoming more proficient in handling references and selecting the appropriate references to include in scientific articles.

Keywords: *Training, plagiarism, zotero*

A. PENDAHULUAN

Menulis karya ilmiah adalah kegiatan menulis yang didasarkan pada temuan atau gagasan penelitian dan dipublikasikan sebagai artikel, seperti skripsi, tesis, makalah penelitian, jurnal, dan karya ilmiah lainnya. Setiap mahasiswa pada perguruan tinggi diwajibkan menulis karya ilmiah sebagai syarat lulus perkuliahan. Akibatnya, sangat penting bagi setiap siswa untuk dapat menulis artikel ilmiah. Banyak perguruan tinggi sekarang mengamanatkan agar mahasiswa mempublikasikan hasil temuan mereka dalam publikasi.

Mahasiswa FKIP Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan memasuki semester delapan dengan beban mata kuliah tugas akhir/skripsi. Semester ini, mahasiswa harus menyelesaikan kegiatan penulisan skripsi berdasarkan pengertian keunikan. Kesulitan tersebut memerlukan pengembangan metode dan pendekatan yang dapat digunakan untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan skripsinya sekaligus menghindari plagiarisme. Plagiarisme merupakan bentuk pelanggaran etika yang sering dilakukan oleh penulis publikasi ilmiah (Novitasari, 2019).

Masalah utama yang sering dihadapi mahasiswa saat menyelesaikan skripsi adalah kurangnya kemampuan untuk mengidentifikasi, menentukan, dan menyimpan sumber untuk disebutkan. Sangat penting untuk dapat mengatur referensi untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Banyak program manajemen referensi, seperti Mendeley, Zotero, Refwork, dan lain-lain, muncul seiring dengan kemajuan teknologi informasi.

Berdasarkan hasil temuan tim dosen pengabdian Universitas Graha Nusantara Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Padangsidempuan, sekitar 90% mahasiswa masih menggunakan referensi manual. Hal ini menunjukkan bahwa kapasitas mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menangani referensi menggunakan alat manajemen referensi online dan offline masih terbatas. Mengutip referensi secara manual lebih lama daripada menggunakan alat manajemen referensi.

Zotero adalah program Open Source gratis yang digunakan untuk mengelola sitasi (kutipan, referensi, dan bibliografi) dan dapat digunakan di semua jenis komputer, termasuk Linux dan Windows, serta Mac IOS (Ritonga, M., Handayani, et al (2023). Aplikasi Zotero merupakan aplikasi yang memudahkan untuk manajemen referensi dalam mengatur referensi penelitian dan kutipan artikel (Izzah, N., & Lubis, R.H., 2021). Zotero mempermudah penerapan gaya penulisan referensi yang benar, dan mengurangi terjadinya plagiarisme. Plagiarisme muncul sebagai akibat dari penyebab yang tidak disengaja seperti keterampilan kutipan dan kutipan yang buruk. Kutipan merupakan komponen penting dalam penulisan ilmiah. Akademisi dapat menangani referensi kertas yang dibatalkan lebih mudah dengan penggunaan perangkat lunak (Ngibad, 2020). Hal ini juga akan memudahkan dalam penyusunan referensi bibliografi. Dalam suatu penyelidikan ilmiah, bibliografi diperlukan sebagai bentuk terima kasih intelektual kepada penulis lain yang karyanya telah digunakan (Purwani, 2013).

Menurut studi dari proyek pengabdian masyarakat sebelumnya yang mengintegrasikan penggunaan Zotero, pelatihan aplikasi sangat membantu bagi mahasiswa yang sedang melakukan penelitian ilmiah (Anjali & Istiqomah, 2020). Kualitas website dan bibliografi dalam karya ilmiah dapat ditingkatkan dengan menggunakan Zotero yang juga dapat disesuaikan dengan gaya atau format penulisan yang disukai penulis (Larasati, 2020).

Proyek pengabdian masyarakat ini berupaya untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa FKIP Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan dalam menggunakan aplikasi Zotero untuk manajemen referensi saat menulis skripsi. Diharapkan dengan berpartisipasi dalam kegiatan ini, mahasiswa akan meningkatkan kemampuan mereka untuk menggunakan aplikasi Zotero dan akan didukung dalam memilih, menentukan, dan mengelola referensi yang akan dikutip dalam karya ilmiah dengan cara yang tepat, efektif, dan efisien. Metode pelatihan yang digunakan adalah pengalaman langsung dengan Zotero untuk membuat bibliografi. Pelaksana akan

memberikan tutorial YouTube untuk menginstal aplikasi Zotero.

B. METODE

Mahasiswa FKIP Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan yang sedang menyelesaikan tugas akhir ikut ambil bagian dalam proyek pengabdian masyarakat ini. Pelatihan ini dilakukan secara luring di ruang aula fakultas selama satu hari. Pelatihan diawali dengan pembagian pretest yang digunakan untuk menguji pemahaman peserta terhadap aplikasi Zotero. Peserta diberikan post-test di akhir program untuk menilai tingkat kompetensi mereka setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Secara umum kegiatan ini diawali dengan perencanaan, dilanjutkan dengan pelaksanaan, dan diakhiri dengan evaluasi.

1. Perencanaan

Perencanaan telah dilakukan sehubungan dengan kebutuhan yang diperlukan untuk kegiatan pelatihan. Menentukan jadwal kegiatan, bahan ajar, dan alat-alat penting seperti infocus adalah langkah awal dalam perencanaan.

2. Pelatihan

Seorang dosen dari FKIP Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan akan memimpin pelatihan satu hari tersebut. Materi pelatihan dibagi menjadi dua sesi. Sesi pertama membahas tiga topik yang akan dibahas, sedangkan sesi kedua membahas dua topik. Bahan-bahan ini ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1.Materi Kegiatan Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Zotero

Sesi ke-	Materi	Metode	Keterangan
I	1 Gambaran Umum Manajemen Referensi Zotero. 2 Perbedaan Pengelolaan Referensi secara Manual dan Menggunakan Manajemen Referensi. 3 Tujuan dan Manfaat Aplikasi Zotero	Ceramah dan tanya jawab	100% teori
II	1 Praktek Menginstal Aplikasi Zotero 2 Praktek Mengoperasikan Aplikasi Zotero	Praktek dan Pendampingan	100% Praktek

3. Evaluasi

Evaluasi akan dilakukan setelah proses pelaksanaan pelatihan selesai. Keefektifan langkah-langkah yang dilakukan untuk mendorong mahasiswa menggunakan program Zotero saat menulis publikasi ilmiah dievaluasi. Dengan melihat hasil

pre-test dan post-test yang diberikan kepada peserta pelatihan, dilakukan evaluasi.

C. PEMBAHASAN

Penggunaan aplikasi Zotero diajarkan dalam dua sesi di FKIP Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan. Mulailah dengan presentasi konten, kemudian berlatih menginstal dan menggunakan aplikasi Zotero. Pelajaran pertama mencakup ikhtisar, perbedaan antara membuat referensi secara manual dan menggunakan perangkat lunak manajemen referensi, serta tujuan dan manfaat menggunakan aplikasi Zotero. Setelah pelaksanaan pembagian konten pada sesi pertama, praktik dilakukan pada sesi kedua.

Skripsi adalah sejenis karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa S1 yang membahas satu topik tertentu berdasarkan hasil penelitian lapangan, data eksperimen, dan evaluasi literatur (Huda, 2011). Mahasiswa harus menyelesaikan skripsi untuk lulus dari institusi akademik. Perdebatan dalam skripsi sering dikaitkan dengan topik kajian sebagai sarana pendalaman disiplin ilmu.

Penulisan karya ilmiah memerlukan penggunaan kutipan untuk melengkapi referensi yang digunakan dalam karya tersebut. Setiap mahasiswa harus mampu mengumpulkan referensi agar dapat mengidentifikasi, menentukan, dan membuat referensi dengan lebih mudah, tepat, dan efektif (Kosasi, 2019). Kutipan adalah komponen penting dari studi ilmiah. Mengumpulkan referensi yang sesuai untuk ditambahkan dalam dokumen tertulis adalah tugas yang memakan waktu dan melelahkan (Aidid, Bustan, & Ruliana, 2020).

Menggunakan alat aplikasi referensi mempermudah pencarian dan pembuatan referensi. Alat atau gadget ini bekerja dengan mendigitalkan koleksi referensi yang akan digunakan, membuat tugas mencari dan mengumpulkan referensi menjadi lebih efisien (Marshall, 2020). Selain itu, alat ini memudahkan penulis untuk melacak keaslian dan kualitas referensi yang digunakan dalam karya ilmiah, dan dapat diatur berdasarkan topik (Agustiana, Tika, & Wibawa, 2018).

Zotero adalah program non-komersial, oleh karena itu gratis untuk digunakan (Basri & Mus, 2019). Aplikasi Zotero dapat mengenali isi

halaman depan sebuah website. Informasi yang tersedia di halaman online dan dibutuhkan dalam menghasilkan artikel ilmiah dapat dengan mudah disimpan di komputer yang merupakan bagian dari perpustakaan digital. Riset atau publikasi yang akan dibutuhkan untuk penyebutan dan pemberian kredit karya ilmiah juga dapat dipertahankan di perpustakaan yang mudah diakses (Dwiningsih & Tukiran, 2019).

Aplikasi Zotero membuat bibliografi karya ilmiah lebih mudah untuk diselesaikan karena bekerja secara otomatis dengan mengikuti gaya kutipan tertentu (Pramiastuti, Rejeki, & Pratiwi, 2020). Penyajian materi menyiratkan bahwa ada banyak gaya kutipan yang dapat dipilih. Gaya kutipan yang digunakan disesuaikan dengan situasi. American Chemical Society, American Chemical Association 11th Edition, American Psychological Association (APA) 7th Edition, Chicago Manual of Style, dan lain-lain adalah beberapa gaya kutipan. Kutipan dan bibliografi akan diformat sesuai dengan gaya kutipan yang dipilih. Kegiatan pelatihan ini meliputi pre-test dan post-test. Hal ini dilakukan untuk menilai dampak pelatihan terhadap pemahaman peserta terhadap aplikasi Zotero dalam memelihara referensi karya ilmiah.

Berdasarkan temuan pretest dan posttest diketahui bahwa pelatihan ini meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan aplikasi Zotero. Kemampuan siswa dalam menggunakan dan mengelola referensi meningkat. Siswa juga menjadi lebih mahir dalam menemukan dan memilih sumber yang tepat untuk disebutkan dalam karya ilmiah mereka.

Berdasarkan hasil pretest dan posttest peserta pelatihan, mahasiswa tidak mengetahui tujuan, manfaat, atau cara menggunakan program pengelolaan referensi Zotero sebelum mengikuti pelatihan. Selain tidak mengetahui tentang pengelolaan referensi, hal ini sangat membantu dan mempermudah dalam memperoleh sumber rujukan. Setelah mengikuti pelatihan, mahasiswa memahami bahwa aplikasi Zotero mendukung berbagai gaya kutipan dan mempermudah pengelolaan bibliografi karya ilmiah. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi yang menunjukkan

bahwa 85% mahasiswa peserta program semakin mahir dalam menangani referensi dan memilih referensi yang tepat untuk disebutkan dalam karya ilmiah.

Secara umum, mahasiswa harus terus mendapatkan pelatihan tentang cara memanfaatkan Zotero. Ini berupaya membimbing mahasiswa dalam menulis karya yang lebih baik sesuai dengan standar dunia. Berbagai aplikasi dapat digunakan dalam menyelesaikan karya ilmiah untuk memenuhi kriteria internasional (Darmalaksana, 2020).

Penggunaan aplikasi Zotero dalam menghasilkan karya ilmiah telah menghasilkan produksi artikel ilmiah yang memenuhi standar internasional (Eve, 2020). Saat ini, penggunaan aplikasi modern seperti Zotero dan Mendeley (Saputra, 2019) yang bekerja dengan konektivitas internet disarankan untuk menghasilkan publikasi ilmiah. Keberadaan aplikasi manajemen referensi memberikan kemudahan bagi penggiat penelitian mulai dari proses penulisan karya ilmiah hingga mempublikasikannya (Hafid et al., 2018).

Adapun dokumentasi pelaksanaan pelatihan yang dilaksanakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Graha Nusantara Padangsidimpuan;



Gambar 1. Narasumber sedang menjelaskan materi pelatihan



Gambar 2. Peserta mendengarkan secara baik penjelasan pemateri

D. KESIMPULAN

Kemampuan siswa dalam menggunakan program Zotero meningkat berkat sesi pelatihan ini. Kemampuan mahasiswa dalam membuat referensi dan sitasi dalam artikel ilmiah meningkat setelah mengikuti program pelatihan. Peningkatan kemampuan dinilai menggunakan hasil pretest dan posttest dari mata pelajaran pelatihan. Secara umum, sesi pelatihan ini dilaksanakan dengan baik dan menghasilkan tujuan dan hasil yang diinginkan. Dengan demikian, kegiatan pelatihan ini bermanfaat bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Graha Nusantara Padangsidimpuan dengan meningkatkan kapasitas mahasiswa untuk menggunakan Zotero dalam membuat referensi yang dibutuhkan dalam menghasilkan artikel ilmiah. Agar meminimalisir dan menghindari plagiarisme di kemudian hari.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Padangsidimpuan serta Program Studi Pendidikan Matematika yang terus memberikan dukungan dalam mensukseskan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 2(2), 116–123.
- Aidid, M. K., Bustan, M. N., & Ruliana, R. (2020). Manajemen Referensi dengan Aplikasi Zotero. *DEDIKASI*, 22(2).
- Anjali, M. E. C., & Istiqomah, Z. (2020). Implementasi Pelatihan Aplikasi Zotero Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bagi Mahasiswa Magister Ilmu Pemerintahan. *Publication Library and Information Science*, 3(2), 97–103. doi: 10.24269/pls.v3i2.2434
- Basri, S., & Mus, S. (2019). Manajemen referensi penulisan karya tulis ilmiah Mahasiswa STKIP-PI Makassar. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2018(8).
- Darmalaksana, W. (2020). Sitasi Ilmiah Menggunakan Perangkat References pada Microsoft Word. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1. Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/32339/>
- Dwiningsih, K., & Tukiran, T. (2019). Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Dan Penelitian Bagi Guru Sma Melalui Pelatihan Pemanfaatan Software Zotero. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 85–90.
- Eve, M. P. (2020). Zotero and auto-downloading open access books. *Martineve. Com*.
- Erwina, A,H& Alwendi. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Belajar Daring Google Classroom Dan Zoom Meeting Bagi Anak Usia Sekolah Di Desa Huta Padang. *Jurnal Nauli (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 1-7.
- Hafid, A., Mukhtar, H., Hayami, R., Fatma, Y., Unik, M., Hasanuddin, H., & Rizki, Y. (2018). Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Dan Penelitian Bagi Guru Slt Dengan Pemanfaatan Software Referensi. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 77–82. doi: 10.37859/jpumri.v2i2.1003
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Izzah, N., & Lubis, R. H. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Manajemen Referensi Zotero. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 4(3), 239-246.
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas : Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Larasati, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengoperasikan Reference Management Software Zotero Dan End-Note Untuk Guru Smkn 6 Malang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(1), 28–33. doi: 10.24114/jpkm.v26i1.15777
- Marshall, C. (2020). Citation Management Software Raises Library Profile. *Journal of Hospital Librarianship*, 1–5.
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley secara Online bagi Mahasiswa FIKES UMAHA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 2(1).
- Novitasari, N. F. (2019). Program Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah: Menuju Guru Berkualitas. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(3), 255–266. doi: 10.30653/002.201943.152
- Purwani. (2013). *Membuat Sitasi Dan Daftar Pustaka*. Retrieved from <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront>.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30. doi: 10.36308/abp.v1i1.178
- Ritonga, M., Handayani, D., Wahyuni, F., & Putra, I. (2023). PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI ZOTERO DALAM PEMBUATAN DAFTAR PUSTAKA BAGI MAHASISWA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 2(1), 21-25. <https://doi.org/10.36490/jpmtnd.v2i1.440>

DOI: 10.1234/jurnal nauli.v2i3.1174.

Pohan, R. F., & Rambe, M. R. (2022). Pelatihan E-Learning Dengan Aplikasi Berbasis Online Dan Pemanfaatan Media Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik

Universitas Graha Nusantara
Padangsidempuan. *Jurnal Nauli*, 1(2), 23-29.
Saputra, A. (2019). *Menajemen Sumber Referensi Ilmiah Menggunakan Aplikasi Zotero*.