

KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS IV SD NEGERI 0101 SIBUHUAN

Lailan Aprina Siregar, Era Mutiah, Siti Halwiyah Hsb

shalwiyah40@gmail.com

STAI Barumun Raya Sibuhuan

ABSTRACT

Classroom management is an effective and efficient teaching and learning process. Class management is not easy to do, it has been proven that there are still teachers who do not pay attention to skills in managing the class. The research objective is to determine teacher skills, obstacles and solutions in managing the classroom. The type of research used is descriptive qualitative. The research data sources are class IV teachers and class IV students. The research results show that: 1) teacher skills in managing the classroom consist of creating an appropriate learning climate, organizing the learning space, managing the learning process. 2) the obstacles that exist are lack of preparation in teaching, diverse student characters, difficulty in choosing the right method, difficulty in arranging learning media and lack of mastery of the material. 3) the solution provided is increasing preparation in learning, understanding students' characteristics, choosing appropriate learning methods, training in the use of learning media and increasing students' interest in learning.

Keywords: *Teacher Skills, Classroom Management*

ABSTRAK

Pengelolaan kelas merupakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Pengelolaan kelas tidaklah mudah untuk dilakukan, hal tersebut terbukti masih terdapat guru yang kurang memperhatikan keterampilan dalam mengelola kelas. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui keterampilan guru, kendala dan solusi dalam mengelola kelas. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) keterampilan guru dalam mengelola kelas terdiri dari menciptakan iklim belajar yang tepat, mengatur ruang belajar, pengelolaan proses pembelajaran. 2) kendala yang terdapat yaitu kurangnya persiapan dalam mengajar, karakter siswa yang beragam, kesulitan dalam memilih metode yang tepat, kesulitan dalam mengatur media pembelajaran dan kurang menguasai materi. 3) solusi yang diberikan yaitu meningkatkan persiapan dalam pembelajaran, memahami karakter siswa, memilih metode pembelajaran yang tepat, pelatihan dalam penggunaan media pembelajaran dan meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: *Keterampilan Guru, Mengelola Kelas*

PENDAHULUAN

Mengelola kelas merupakan salah satu dari jenis keterampilan dasar mengajar guru. Pengelolaan kelas sangatlah diperlukan oleh

guru, sayangnya pengelolaan kelas tidak selamanya dapat dipertahankan, karena dari waktu ke waktu perubahan tingkah laku peserta didik akan terjadi dengan sendirinya. Guru-guru yang terampil dalam mengelola kelas adalah mereka yang mempunyai strategi

pengelolaan kelas yang baik dan dapat diimplementasikan sesuai situasi dan kondisi. Keterampilan mengelola kelas sangat menentukan keberhasilan pembelajaran, tanpa keterampilan pengelolaa kelas yang efektif maka keterampilan seorang guru kurang memberikan pengaruh atau dampak positif terhadap proses pembelajaran. Cara belajar mengajar yang lebih baik adalah mempergunakan kegiatan peserta didik itu sendiri secara efektif dalam kelas, merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan sedemikian rupa secara terus menerus serta melalui kerja kelompok (Asep Suryana, 2006:58).

Berdasarkan observasi awal penelitian pada tanggal 08 Februari 2023 di SD Negeri 0101 Sibuhuan khususnya pada kelas IV, diketahui bahwa kurangnya kreatifitas guru dalam membangkitkan semangat belajar siswa hal ini terlihat dari interaksi antara guru dan siswa saat pembelajaran kebanyakan guru saja yang aktif dalam menjelaskan dan tidak ada inovasi guru untuk membangkitkan minat siswa untuk bertanya, sehingga terkesan hanya terjadi komunikasi satu arah saja. Berdasarkan pemaparan masalah di atas, maka penulis ingin melakukan penelitian dengan judul: **“Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas IV di SD Negeri 0101 Sibuhuan”**.

KAJIAN TEORITIS

Pembelajaran di sekolah merupakan suatu proses interaksi antara guru dengan siswa yang didasari oleh hubungan yang bersifat mendidik dalam rangka pencapaian tujuan. Guru memiliki tugas dan tanggungjawab yang kompleks terhadap pencapaian tujuan pendidikan yang dituntut untuk menguasai ilmu yang diajarkan, memiliki seperangkat pengetahuan dan keterampilan teknis mengajar untuk meningkatkan minat belajar siswa (Aprina, Mutiah, Irman, 2023: 855)

Dalam proses pembelajaran guru harus menguasai keterampilan dasar mengajar, hal itu akan dapat membedakan mana guru yang

profesional dan mana guru yang tidak profesional, serta mana guru yang memenuhi persyaratan kompetensi serta mana guru yang belum memiliki persyaratan kompetensi.

Suatu kondisi belajar yang optimal dapat tercapai jika guru mampu mengatur siswa dan sarana pembelajaran serta mengendalikannya dalam suasana yang menyenangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Juga hubungan *interpersonal* yang baik antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa merupakan syarat keberhasilan pengelolaan kelas (Djamarah, 2000:156).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Erlina Nur Fadhilah (2016) menunjukkan bahwa guru telah mengembangkan kemampuan dasarnya dalam mengelola kelas pada pembelajaran tematik dengan baik.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian terdiri dari guru dan siswa kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun langkah-langkah analisis data dalam penelitian yaitu reduksi data, penyajian data, *conclusion drawing/verification* dan *conclusion drawing/verification*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan

- a. Menciptakan Iklim Belajar yang Tepat Terbagi dua yaitu :
 1. mengelola kelas untuk mewujudkan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan agar dapat memotivasi peserta didik untuk memperoleh ilmu dan belajar dengan baik.

2. Proses pembelajaran tematik dengan menggunakan media proyektor untuk memudahkan dalam menjelaskan materi pelajaran.

b. Mengatur Ruang Belajar

Untuk penempatan gambar/poster/media pendidikan terutama media pendidikan dapat dilihat dengan jelas oleh semua. Sedangkan untuk pengaturan udara dalam kelas, masih belum maksimal karena dengan upaya yang dilakukan oleh guru masih membuat siswa risih dan mengganggu konsentrasi belajar.

c. Pengelolaan Kegiatan Proses Pembelajaran

Dalam interaksi belajar mengajar, guru dan peserta didik harus mampu aktif. Aktif dalam arti sikap, mental, dan perbuatan. Untuk menciptakan interaksi belajar mengajar yang efektif, setidaknya guru dituntut untuk menguasai dan mempraktikkan berbagai keterampilan dasar mengajar.

2. Kendala Guru dalam Pengelolaan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan

Adapun Kendala Guru dalam Pengelolaan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan antara Lain :

- a. Kurang Persiapan dalam Mengajar
- b. Karakter Siswa yang Beragam
- c. Keterbatasan dalam Memilih Metode Pembelajaran yang tepat
- d. Kesulitan dalam Mengatur Media Pembelajaran
- e. Kurang Menguasai Materi

3. Solusi Guru dalam Mengatasi Kendala Pengelolaan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan

Berikut solusi yang dapat diberikan guru dalam menghadapi kendala dalam

mengelola kelas:

- a. Meningkatkan Persiapan Pembelajaran
- b. Mengenali Karakter Siswa
- c. Memilih Metode Pembelajaran yang tepat
- d. Pelatihan dalam Penggunaan Media Pembelajaran
- e. Meningkatkan Minat Belajar Siswa

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis data penelitian di atas, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa keterampilan guru dalam mengelola di SD Negeri 0101 Sibuhuan sudah tampak terampil, yang mana pengelolaan kelas yang dilakukan guru dalam pembelajaran, yang pertama adalah menciptakan iklim belajar yang terdiri dari kehangatan dan keantusiasan, tantangan, bervariasi, keluwesan dan penekanan positif, dan penanaman disiplin diri. Kedua adalah mengatur ruangan belajar, kegiatan ini terkait dengan pengaturan ruang kelas yang terdiri dari pengaturan tempat duduk, pengaturan media pembelajaran, dan pengelolaan kebersihan ruangan kelas, pengaturan udara di dalam kelas dan tidak membiarkan siswa keluar masuk kelas. Adapun kendala guru dalam mengelola kelas pada proses pembelajaran adalah kurangnya persiapan guru dalam mengajar di kelas, karakter siswa yang beragam sehingga membuat guru sulit untuk melaksanakan pembelajaran dengan efektif, kesulitan guru dalam memilih metode pembelajaran yang tepat sehingga guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab selama pembelajaran, kesulitan guru dalam mengatur media pembelajaran dan kurang menguasai materi. Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan yang terjadi pada guru ketika pengelolaan kelas yaitu dengan meningkatkan persiapan dalam pembelajaran, memahami karakter siswa, memilih metode pembelajaran yang tepat pelatihan dalam penggunaan media pembelajaran. Dalam proses pembelajaran guru memberikan

petunjuk dan tujuan yang jelas dan didukung dengan bahasa yang jelas, guru juga memberikan teguran dengan baik dan tidak memperlakukan siswa, serta memberikan motivasi untuk meningkatkan minat belajar siswa.

DAFTAR REFERENSI

- Ahmad, Rohani. 2010. *Pengelolaan Pembelajaran*. (Jakarta: PT RinekaCipta).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktik)*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- AsepSuryana, A. R. 2006. *Pengelolaan Kelas*. (Bandung: UPI Press).
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*.(Jakarta: RinekaCipta).
- Djamarah, A.Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Luthfiyah, Muh. F. dan. (2018). *Metodologi Penelitian: Penelitian kualitatif tindakan kelas dan studi kasus*.Jejak.
- Mulyasa. 2015. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. (Bandung: PT RemajaRosdakarya).
- NurFadhilah, Erlina. 2016. *Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Di SMP Negeri 2 Sumpiuh Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Oktalia, Sati. 2014. *Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Bidang Studi PKn di SD Negeri 49 Kota Bengkulu*, (Bengkulu: Universitas Bengkulu).
- Priansa, Euis. 2014. *Manajemen Kelas*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Sadirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali Pres).
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.(Bandung: Alfabeta).
- Sukardi. 2008. *Sekolah Efektif Konsep dasar dan Praktiknya*. (Depok: Raja Grafindo Persada).
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Kencana).
- Usman, 2010. *Guru Profesional*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Uzer Usman, Moh.2006. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Wiyani, Novan A. 2015. *Etika Profesi Keguruan*. (Yogyakarta: Gava Media).
- Aprina, Mutiah, Irman. 2023. Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Inside Out Side Circle* (IOC) Kelas III Sd Negeri 0514 Si Ali-Ali Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Inside outside Circle* (Ioc) Kelas Iii Sd Negeri 0514 Si Ali-Ali, *Indo-Math Edu Intellectuals Journal*, <https://indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/293>.